

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Ханжина Павла  
Семеновича» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан**

<p><b>ПРИНЯТ</b> на педагогическом совете Протокол №<u>1</u> от 26.08.2024</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им.Ханжина П.С.» Фаткуллов И.Р.</p> <p>Приказ №122 о/д от _26.08.2024</p>
--	---

**План внутренней системы оценки качества образования  
МБОУ «Тетюшская СОШ№1 им.Ханжина П.С.»  
на 2024-2025 учебный год**

г.Тетюши, 2024 год

**ПЛАН**  
**внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ «Тетюшская СОШ№1 им.Ханжина П.С.»**  
**на 2024 - 2025 учебный год**

**I. Цели, задачи**  
**системы оценки качества образования**

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
  - предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
  - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
  - прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачи построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям учащихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в Школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

**Целями реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования являются:**

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

Направление контроля	Содержание деятельности	Планируемые результаты деятельности	Ответственные
<b>АВГУСТ</b>			
Качество реализации образовательной деятельности	<p>Внести изменения в ООП всех уровней в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования», приказа Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки»</p>	<p>ООП НОО и ООО соответствуют требованиям ФОП НОО, ФОП ООО. Программы готовы к утверждению</p>	<p>Гисматуллина С.М.</p>
	<p>Проконтролировать готовность ООП СОО, разработанной в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО</p>	<p>Структура и содержание ООП СОО соответствуют требованиям обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО. Программа готова к утверждению</p>	<p>Гисматуллина С.М.</p>
	<p>Проконтролировать, что учителя в рабочих программах учли требования федеральных рабочих программ</p>	<p>Содержание и планируемые результаты в рабочих программах не ниже тех, которые представлены в федеральных рабочих программах</p>	<p>Гисматуллина С.М.</p>
	<p>Проконтролировать, что учителя включили в рабочие программы</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов учебных курсов и модулей,</p>	<p>Гисматуллина С.М.</p>

	учебных предметов, учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности тематические блоки или темы по истории государственных символов	курсов внеурочной деятельности включают тематические блоки или темы по истории государственных символов	
	Проверить соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и другим нормативным правовым актам в сфере образования	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования	Хамидуллина Г.Р.
	Проверить соответствие структуры программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС и ФОП	Структура программ курсов внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП	Хамидуллина Г.Р.
	Проверить соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования	Гисматуллина С.М.

	программам и другим нормативным правовым актам в сфере образования		
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования	Локальные нормативные акты школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования	Фаткуллов И.Р. Гисматуллина С.М.
	Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют ФОП	Актуализированы и приведены в соответствие с ФОП положение о рабочей программе, положение о системе оценивания, положение об организации проектной деятельности, положение об организации внеурочной деятельности и другие локальные акты	Гисматуллина С.М. Зубрилин Н.В.
	Провести инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены	
	Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности,	Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта	Фаткуллов И.Р. Гисматуллина С.М. Зубрилин Н.В. Хамидуллина Г.Р.

	антитеррористической защищенности объекта		
	<p>Разработать план мониторинга здоровья обучающихся на 2024/25 учебный год.</p> <p>Подготовить план с учетом результатов мониторинга прошлого учебного года. Внести в план мероприятия по профилактике травматизма и заболеваний обучающихся, запланировать психологическую и эмоциональную диагностику состояния обучающихся, взаимодействие с родителями для определения уровня здоровья обучающихся</p>	Разработан план мониторинга здоровья обучающихся	Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог
	Проверить соответствие учебников и учебных пособий ФПУ	УМК, которые используются в школе, входят в ФПУ	Гисматуллина С.М. Зубрилин Н.В.
	Проконтролировать, все ли обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой, проверить ее состояние	Обучающиеся обеспечены учебными пособиями	Гисматуллина С.М. Зубрилин Н.В.

	<p>Проконтролировать работу школьного интернет- соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и сформировать у них цифровую грамотность в соответствии с ФООП ООО и ФООП СОО, а также Концепцией информационной безопасности детей в РФ</p>	<p>Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. Организована работа по обеспечению информационной безопасности школьников и формированию у них цифровой грамотности</p>	<p>Замдиректора по УВР, технический специалист</p>
	<p>Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Специальные образовательные условия соответствуют потребностям обучающихся с ОВЗ, соответствующим ФГОС и ФАОП для детей с ОВЗ</p>	<p>Фаткуллов И.Р. Исмагилова Г.И.</p>
	<p>Проанализировать план методической работы школы на 2024/25 учебный год. Убедиться, что в него включены мероприятия по методической поддержке реализации ООП в соответствии с ФООП, внедрению обновленного ФГОС СОО, формированию</p>	<p>Разработан план методической работы школы</p>	<p>Председатель МСШ, замдиректора по УВР</p>

	<p>функциональной грамотности обучающихся, совершенствованию ИКТ-компетенций учителей, организации работы с педагогами по требованиям профстандарта, повышению квалификации, прохождению аттестации по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников</p>		
	<p>Проконтролировать составление плана работы педагога-психолога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы</p>	<p>Разработан план работы педагога-психолога</p>	<p>Хамидуллина Г.Р. Ягудина Р.Х.</p>
	<p>Проконтролировать составление плана аттестации учителей на 2024-2025 учебный год с учетом нового Порядка проведения аттестации педагогических работников. Включить в план педагогов с высшей квалификационной категорией, которые желают</p>	<p>Разработан план аттестации учителей на _2023-2024_ учебный год</p>	<p>Гисматуллина С.М.</p>

	<p>аттестоваться на новые квалификационные категории – «учитель-методист» и «учитель-наставник»</p>		
	<p>Проконтролировать составление плана работы социального педагога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы</p>	<p>Разработан план работы социального педагога</p>	<p>Замдиректора по ВР Хамидуллина Г.Р., социальный педагог Суркова И.Б.</p>
	<p>Актуализировать дорожную карту перехода на новые ФГОС НОО и ООО с учетом внедрения ФОП НОО и ФОП ООО</p>	<p>Скорректирована дорожная карта перехода на новые ФГОС НОО и ООО</p>	<p>Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР, директор</p>
	<p>Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам начала реализации ООП НОО и ООО в соответствии с ФОП НОО и ФОП ООО</p>	<p>Участники образовательных отношений проинформированы о внедрении ФОП в школе</p>	<p>Гисматуллина С.М.</p>

	<p>Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам начала реализации ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО</p>	<p>Участники образовательных отношений проинформированы о внедрении обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО в школе</p>	<p>Гисматуллина С.М. Шайхутдинова Р.Р.</p>
	<p>Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам патриотического воспитания, в том числе организации и проведения церемонии поднятия/спуска Государственно флага РФ, внеурочных занятий «Разговоры о важном»</p>	<p>Участники образовательных отношений проинформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о стандарте церемонии поднятия/спуска Государственного флага РФ и особенностях проведения ее в школе;</li> <li>– об особенностях организации и проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»</li> </ul>	<p>Лазарева Л.Н. - советник директора по воспитанию</p>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Разработать график единых оценочных процедур для мониторинга предметных результатов на 2024/25 учебный год. Запланировать входные, тематические, промежуточные и</p>	<p>Разработан единый график оценочных процедур.</p>	<p>Авхадышина Э.Р. Замдиректора по УВР</p>

	<p>итоговые диагностические работы, анализ их результатов и корректирование работы педагогического коллектива. Учесть дополнительную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися</p>		
	<p>Проанализировать результаты ГИА-2024, составить комплексную целевую программу подготовки к ГИА в форме ОГЭ и форме ЕГЭ на 2024-2025 учебный год; план подготовки к написанию итогового сочинения на 2024-2025 учебный год; план работы по подготовке к итоговому устному собеседованию по русскому языку в 9 классах на 2024-2025 учебный год .</p>	<p>Разработана комплексная целевая программа подготовки к ГИА в форме ОГЭ и форме ЕГЭ на 2023-2024 учебный год; план подготовки к написанию итогового сочинения на 2023-2024 учебный год; план работы по подготовке к итоговому устному собеседованию по русскому языку в 9 классах на 2023-2024 учебный год .</p>	<p>Авхадьшина Э.Р.  руководители ШМО</p>
	<p>Разработать план-график мониторинга метапредметных результатов на 2024/25 учебный год.</p>	<p>Разработан план-график мониторинга метапредметных результатов</p>	<p>Авхадьшина Э.Р.  Зубрилин Н.В.</p>

	<p>Проследить, что предусмотрели на уровне ООО и СОО письменные работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности и практические работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности, предусмотренные в ФОП ООО и ФОП СОО.</p> <p>Проследить, что в план-график включены мероприятия разного уровня (внутришкольные, муниципальные, региональные, федеральные, независимые исследования), что каждое мероприятие направлено на контроль развития регулятивных, познавательных или коммуникативных УУД</p>		
	<p>Разработать план по формированию функциональной грамотности на 2024/25 учебный год. Включить в план мероприятия по повышению</p>	<p>Разработан план по формированию функциональной грамотности</p>	<p>Гисматуллина С.М. Шайхутдинова Р.Р.</p>

	<p>уровня компетентности педагогов в вопросах функциональной грамотности, диагностике сформированности и развитию функциональной грамотности обучающихся</p>		
	<p>Разработать план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2024/25 учебный год. Включить в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска</p>	<p>Разработан план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов</p>	<p>Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов</p>
<p>Качество реализации образовательной деятельности</p>	<p>Разработать план мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2024/25 учебный год. Запланировать посещение уроков, чтобы проследить за реализацией федеральных рабочих программ по предметам, по которым предусмотрено обязательное применение ФРП.</p> <p>Проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР, ГИА,</p>	<p>Разработан план мониторинга качества преподавания учебных предметов</p>	<p>Руководители ШМО, замдиректора по УВР</p>

	<p>НОКО, Общероссийской оценки по модели PISA в работе, включили сложные задания в уроки, как молодые педагоги и вновь прибывшие специалисты организуют урочную деятельность</p> <p><b>Посещение уроков в 4-8 классах. Цель: учет учителем результатов ВПР в урочные занятия.</b></p>		
	<p>Организовать мониторинг внеурочных занятий «Разговоры о важном», чтобы проконтролировать качество их проведения</p>	<p>Разработан лист контроля занятий «Разговоры о важном»</p>	<p>Хамидуллина Г.Р.  Лазарева Л.Н.</p>
	<p>Организовать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися на 2024/25 учебный год, разработать программу работы с одаренными детьми, график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам</p>	<p>Разработаны программа работы с одаренными детьми и график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам</p>	<p>Шарафиева Л.Г. Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО</p>

	<p>Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и клубы внеурочной деятельности. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год</p>	<p>Внеурочная деятельность организована в соответствии с запросами обучающихся и родителей</p>	<p>Хамидуллина Г.Р. , классные руководители</p>
	<p>Проверить оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов в Навигаторе</p>	<p>Журналы оформлены в соответствии с требованиями</p>	<p>Хамидуллина Г.Р.</p>
	<p>Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и секции дополнительного образования. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации дополнительного образования на учебный год</p>	<p>Дополнительное образование организовано в соответствии с запросами обучающихся и родителей</p>	<p>Хамидуллина Г.Р., классные руководители</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям приказа</p>	<p>Сайт школы соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 12.01.2022 № 24. Информация на сайте обновляется регулярно</p>	<p>Гисматуллина С.М., Зубрилин Н.В. Замдиректора по УВР,</p>

	<p>Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831.</p> <p>Проследить за обновлением информации на сайте, в том числе за размещением информации о переходе на ФОП и об условиях питания учеников</p>		<p>технический специалист</p>
	<p>Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель – учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году в соответствии со школьным локальным актом и программой наставничества. Утвердить наставников и подопечных, определить зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы отчетности</p>	<p>Программа наставничества разработана и утверждена приказом, сформированы базы данных наставников и наставляемых, разработаны индивидуальные планы развития под руководством наставника</p>	<p>Фаткуллов И.Р. - Директор, замдиректора по УВР, председатель МСШ</p>
	<p>Организовать систему подготовки учителей к аттестации с учетом нового Порядка проведения аттестации педагогических работников</p>	<p>Разработан план подготовки к аттестации педагогических кадров</p>	<p>Гисматуллина С.М.</p>

	Организация работы объединений дополнительного образования	Объединения дополнительного образования работают согласно расписанию	Хамидуллина Г.Р.
	Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, включая своевременность и качество информирования о реализации ООП НОО и ООС в соответствии с ФООП НОО и ФООП ООС, также реализации ООП СОО по обновленному ФГОС СОО и ФООП СОО	Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся	Директор, замдиректора по УВР
<b>ОКТАБРЬ</b>			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать выполнение мероприятий единого графика оценочных процедур для мониторинга предметных результатов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов	Мероприятия единого графика оценочных процедур для мониторинга предметных результатов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, итоги административных контрольных работ по мониторингу предметных результатов отражены в аналитической справке	Авхадьшина Э.Р. - Замдиректора по УВР

	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям</p>	<p>Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов</p>	<p>Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов</p>
<p>Качество реализации образовательной деятельности</p>	<p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p>	<p>Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p>	<p>Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР</p>
	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 1-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием</p>	<p>Шайхутдинова Р.Р.</p>
	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ</p>	<p>Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 1-й</p>	<p>Хамидуллина Г.Р.</p>

	воспитания в 1-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы	четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы	
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 1-й четверти	Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 1-й четверти	Хамидуллина Г.Р.
	Проверить, как педагоги организуют изучение государственных символов РФ на уроках.  <b>Посещение уроков гуманитарного цикла с целью: организация изучения государственных символов РФ и РТ на уроках.</b>	Педагоги указали в тематическом планировании темы и включают в содержание уроков информацию о Государственном флаге, гимне или гербе России	Хамидуллина Г.Р.  Гисматуллина С.М.

	Посещение классных часов	Педагоги проводят классные часы согласно расписанию	Хамидуллина Г.Р.
	Посещение уроков учителей, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности. Анализ и обобщение результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогов	Подготовлены представления работодателя для аттестации на соответствие занимаемой должности	Зам.директора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости	Система наставничества по модели «Учитель – учитель» скорректирована по результатам проверки	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
	Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 1-й четверти	По итогам контроля оформлен аналитический отчет	Хамидуллина Г.Р. Ягудина Р.Х.
	Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 1-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога	Социальный педагог проводил мероприятия в 1-й четверти в соответствии с планом	Хамидуллина Г.Р.

	Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы	Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования	Фаткуллов И.Р. - Директор, Хамидуллина Г.Р. – зам.директора по УВР, Ягудина Р.Х. - педагог- психолог
<b>НОЯБРЬ</b>			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проанализировать выполнение мероприятий комплексной целевой программы по подготовке к ГИА в сентябре–ноябре	Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в сентябре–ноябре проходил в соответствии с комплексной целевой программой подготовки к ГИА.	Замдиректора по УВР, Авхадышина Э.Р.,руководител и ШМО
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана подготовки к написанию итогового сочинения в сентябре-ноябре.	Контроль мероприятий по подготовке к написанию итогового сочинения проходил в соответствии с планом подготовки к написанию итогового сочинения.	Замдиректора по УВР, Авхадышина Э.Р.,руководител и ШМО
	Организация пробных экзаменов по основным предметам в формате ЕГЭ.	Мероприятия по проведению пробных экзаменов по основным предметам в формате ЕГЭ были реализованы в полном объеме, результаты отражены в аналитической справке.	Замдиректора по УВР, Авхадышина Э.Р.,руководител и ШМО

	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов</p>	<p>План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в сентябре–ноябре, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО</p>	<p>Замдиректора по УВР, Хамидуллина Г.Р. – зам.директора по ВР</p>
	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в сентябре–ноябре</p>	<p>Мероприятия сентября–ноября плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>
	<p>Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>	<p>Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>

<p>Качество реализации образовательной деятельности</p>	<p>Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.</p> <p>Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>	<p>Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>	<p>Замдиректора по УВР, классные руководители</p>
	<p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за сентябрь–ноябрь, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику.</p> <p><b>Посещение уроков математического цикла. Цель: Методы работы с учащимися,</b></p>	<p>Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за сентябрь–ноябрь, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику</p>	<p>Замдиректора по УВР – Шарафиева Л.Г., педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО</p>

	<b>имеющими повышенную мотивацию.</b>		
	Обобщение опыта работы учителей высшей квалификационной категории, которые аттестуются на новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников	Подготовлены ходатайства работодателя, характеризующие деятельность педагога, направленную на совершенствование методической работы или наставничества в образовательной организации.	Гисматуллина С.М.
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов	Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана	Руководители ШМО, замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в сентябре–ноябре	Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в сентябре–ноябре	Председатель МСШ, замдиректора по УВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга	Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на сентябрь–	Замдиректора по УВР,

	здоровья обучающихся в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся	ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке	замдиректора по АХР, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог
	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников	Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного коллектива. Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно	Хамидуллина Г.Р.
	Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива	Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся	Директор, замдиректора по УВР
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Качество образовательных	Проконтролировать выполнение мероприятий единого графика	Мероприятия единого графика оценочных процедур по мониторингу	Гисматуллина С.М.,

результатов обучающихся	оценочных процедур по мониторингу предметных результатов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов	предметных результатов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги административных контрольных работ отражены в аналитической справке	Авхадышина Э.Р., Замдиректора по УВР
	Проконтролировать проведение итогового сочинения в 11 классах.	Проведение итогового сочинения реализованы в полном объеме, результаты итогового сочинения отражены в аналитической справке.	Директор, Гисматуллина С.М., Авхадышина Э.Р., Замдиректора по УВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям  <b>Посещение уроков 1,5,10 кл. с целью: адаптация обучающихся.</b>	Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов
	Организация пробных экзаменов по основным предметам в	Мероприятия по проведению пробных экзаменов по основным предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ были реализованы	Замдиректора по УВР, Авхадышина

	формате ОГЭ, и по предметам по выбору в формате ЕГЭ.	в полном объеме, результаты отражены в аналитической справке.	Э.Р.,руководител и ШМО
Качество реализации образовательной деятельности	<p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися.</p> <p><b>Посещение уроков в 6-8 классах с целью: методы и приемы учителя в работе с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися для повышения качества знаний.</b></p>	Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	<p>Гисматуллина С.М. - Замдиректора по УВР, Шайхутдинова Р.Р.</p> <p>Хамидуллина Г.Р. - замдиректора по ВР</p>
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов во 2-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме во 2-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием	Гисматуллина С.М. - Замдиректора по УВР, Шайхутдинова Р.Р.
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания во 2-й четверти,	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по воспитанию	Хамидуллина Г.Р. -

	соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы	проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы	замдиректора по ВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности во 2-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности	Хамидуллина Г.Р. - замдиректора по ВР
	Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ во 2-й четверти	Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме во 2-й четверти	Хамидуллина Г.Р. - замдиректора по ВР
	Проанализировать соответствие записей в классных журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ воспитания, курсов внеурочной деятельности за первое полугодие	Записи в журналах внеурочной деятельности за первое полугодие соответствуют тематическим планированиям рабочих программ воспитания, курсов внеурочной деятельности	Хамидуллина Г.Р.
	Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий	Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Хамидуллина Г.Р. - замдиректора по

	«Разговоры о важном» в первом полугодии	реализована в первом полугодии в полном объеме	ВР, Лазарева Л.Н. - советник директора по воспитанию
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости	Система наставничества скорректирована по результатам проверки	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
	Мониторинг прохождения аттестации педагогов по графику. Посещение уроков аттестуемых учителей.	Аттестация педагогов в соответствии с планом-графиком	Гисматуллина С.М.
	Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий в первом полугодии плану работы педагога-психолога	Педагог-психолог проводил мероприятия в первом полугодии в соответствии с планом	Хамидуллина Г.Р. - замдиректора по ВР
	Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог во 2-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога	Социальный педагог проводил мероприятия во 2-й четверти в соответствии с планом	Хамидуллина Г.Р. - замдиректора по ВР

	Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы	Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования	Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог
<b>ЯНВАРЬ</b>			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проанализировать выполнение мероприятий комплексной целевой программы по подготовке к ГИА в декабре–январе	Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в декабре–январе проходил в соответствии с комплексной целевой программой.	Замдиректора по УВР, Авхадышина Э.Р., руководители ШМО
	Проанализировать выполнение мероприятий плана работы по подготовке к итоговому устному собеседованию по русскому языку в 9 классах в сентябре–январе	Контроль мероприятий по подготовке к устному собеседованию в сентябре–январе проходил в соответствии с планом работы по подготовке к итоговому устному собеседованию по русскому языку в 9 классах.	Замдиректора по УВР, Авхадышина Э.Р., руководители ШМО
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в первом полугодии	Мероприятия плана по формированию функциональной грамотности первого полугодия реализованы в полном объеме	Замдиректора по УВР – Гисматуллина С.М.
	Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством	Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых	Замдиректора по ВР – Хамидулина Г.Р.

	<p>образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>	<p>не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>	
<p>Качество реализации образовательной деятельности</p>	<p>Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на административных КР</p> <p>Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>	<p>Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>	<p>Замдиректора по УВР Авхадышина Э.Р., классные руководители</p>
	<p>Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной</p>	<p>Большинство обучающихся и родителей удовлетворено внеурочной деятельностью, педагоги, внеурочная</p>	<p>Классные руководители,</p>

	<p>деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования.</p> <p>Ознакомить педагогов, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во втором полугодии</p>	<p>деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во втором полугодии</p>	<p>замдиректора по ВР -</p>
	<p>Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования.</p> <p>Ознакомить педагогов дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет обучающихся и родителей, с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во втором полугодии</p>	<p>Большинство обучающихся и родителей удовлетворено услугами дополнительного образования, педагоги дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во втором полугодии</p>	<p>Классные руководители, замдиректора по ВР- Хамидуллина Г.Р.</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих</p>	<p>Проверить готовность школы к началу второго учебного</p>	<p>Условия, в которых проходит образовательная деятельность,</p>	<p>Директор, замдиректора по</p>

образовательную деятельность	<p>полугодия, проконтролировать выполнение требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса</p>	<p>соответствуют требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта, санитарным нормам.</p>	<p>АХР, замдиректора по УВР</p>
	<p>Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ, в том числе для проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном»</p>	<p>Соответствие специальных образовательных условий потребностям обучающихся с ОВЗ и ФАОП</p>	<p>Директор, замдиректора по АХР, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию – Лазарева Л.Н.</p>
	<p>Проконтролировать работу школьного интернет- соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной</p>	<p>Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. Продолжается работа по обеспечению информационной безопасности школьников и формированию у них цифровой грамотности</p>	<p>Замдиректора по УВР - Гисматуллина С.М., технический специалист</p>

	среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и сформировать у них цифровую грамотность в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО, а также Концепцией информационной безопасности детей в РФ		
	Проверить соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования	Записи в журналах дополнительного образования соответствуют учебным планам дополнительного образования	Хамидуллина Г.Р.
	Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ, проследить за обновлением информации на сайте	Сайт школы соответствует требованиям законодательства РФ, информация на сайте обновляется регулярно	Гисматуллина С.М., - Замдиректора по УВР, технический специалист
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги	План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в декабре–феврале, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических	Гисматуллина С.М., - Замдиректора по УВР, Хамидуллина Г.Р. -

	мониторинга метапредметных результатов	справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО	замдиректора по ВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в январе–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям	Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на январь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов
	Организация пробных экзаменов по предметам по выбору в формате ОГЭ, проконтролировать проведение устного собеседования в 9-ых классах.	Мероприятия по проведению пробных экзаменов по предметам по выбору в формате ОГЭ и устное собеседование в 9-ых классах были реализованы в полном объеме, результаты отражены в аналитической справке.	Замдиректора по УВР, Авхадышина Э.Р., руководител и ШМО
Качество реализации образовательной деятельности	Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за декабрь–февраль, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику	Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за декабрь–февраль, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО

	<p>Проконтролировать работу Совета учащихся</p>	<p>Совет учащихся функционирует согласно плану работу</p>	<p>Хамидуллина Г.Р.</p>
	<p>Проконтролировать взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками</p>	<p>Взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников скорректировано</p>	<p>Гисматуллина С.М., Хамидуллина Г.Р.</p>
	<p>Контроль уровня компетентности педагогов в вопросах профориентации, реализация основного уровня профминимума</p>	<p>Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах профориентации с учетом перехода на новую модель профориентации</p>	<p>Хамидуллина Г.Р.</p>
	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов</p> <p><b>Посещение уроков в 8-9 классах с целью: «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках. Формирование функциональной грамотности».</b></p>	<p>Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на декабрь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана</p>	<p>Руководители ШМО, замдиректора по УВР</p>

<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в декабре–феврале</p>	<p>Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в декабре–феврале</p>	<p>Председатель МСШ, замдиректора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий дорожной карты перехода на новые ФГОС НОО и ООО</p>	<p>Мероприятия по внедрению новых стандартов проходят соответствии с дорожной картой перехода на новые ФГОС НОО и ООО</p>	<p>Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать организацию работы системы дополнительного образования</p>	<p>Проверка организации дополнительного образования на второе полугодие отражена в анализе анкет для диагностики потребностей родителей в услугах дополнительного образования и анкет для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования</p>	<p>Хамидуллина Г.Р.</p>
	<p>Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников</p>	<p>Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом</p>	<p>Хамидуллина Г.Р.</p>

		работы родительского комитета классного коллектива.	
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся	Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на декабрь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке	Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог
	Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива	Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся	Директор, замдиректора по УВР
<b>МАРТ</b>			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать выполнение мероприятий единого графика оценочных процедур по мониторингу предметных результатов в 3-й четверти, подвести итоги административных контрольных работ	Мероприятия единого графика оценочных процедур по мониторингу предметных результатов на 3-ю четверть реализованы в полном объеме, итоги административных контрольных работ отражены в аналитической справке	Замдиректора по УВР, Авхадышина Э.Р.

	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в январе–марте</p>	<p>Мероприятия января–марта плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме</p>	<p>Гисматуллина С.М., Шайхутдинова Р.Р.</p>
	<p>Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>	<p>Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>	<p>Хамидуллина Г.Р. - замдиректора по ВР</p>
<p>Качество реализации образовательной деятельности</p>	<p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p> <p><b>Посещение уроков в 5-8 классах с целью: «Эффективность»</b></p>	<p>Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p>	<p>Гисматуллина С.М., Шайхутдинова Р.Р. - Замдиректора по УВР, Хамидуллина Г.Р. - замдиректора по ВР</p>

	<b>деятельности педагогического работника по достижению образовательных результатов».</b>		
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 3-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием	Гисматуллина С.М., Шайхутдинова Р.Р. - Замдиректора по УВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 3-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы	Хамидуллина Г.Р. - замдиректора по ВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 3-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности	Замдиректора по УВР

	Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 3-й четверти	Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 3-й четверти	Хамидуллина Г.Р. - Замдиректора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 3-й четверти	По итогам контроля оформлен аналитический отчет	Хамидуллина Г.Р. - Замдиректора по ВР
	Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 3-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога	Социальный педагог проводил мероприятия в 3-й четверти в соответствии с планом	Хамидуллина Г.Р. - Замдиректора по ВР
	Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости	Система наставничества скорректирована по результатам проверки	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
	Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы	Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования	Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог

**АПРЕЛЬ**

<p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в феврале–апреле, определить уровень готовности обучающихся к ГИА</p>	<p>Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в феврале–апреле проходил в соответствии с планом, уровень готовности обучающихся к ГИА отражен в аналитических справках по параллелям 9-х и 11-х классов</p>	<p>Замдиректора по УВР, Авхадьшина Э.Р., руководители ШМО</p>
	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в марте–апреле, подвести итоги мониторинга метапредметных результатов</p>	<p>План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в марте–апреле, итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО</p>	<p>Авхадьшина Э.Р. - Замдиректора по УВР,</p>
	<p>Организация пробных экзаменов по предметам по выбору в формате ЕГЭ и по основным предметам в формате ОГЭ.</p>	<p>Мероприятия по проведению пробных экзаменов по предметам по выбору в формате ЕГЭ и по основным предметам в формате ОГЭ были реализованы в полном объеме, результаты отражены в аналитической справке.</p>	<p>Замдиректора по УВР, Авхадьшина Э.Р.,руководител и ШМО</p>
	<p>Организовать мониторинг личностных результатов</p>	<p>Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников</p>	<p>Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители</p>

<p>Качество реализации образовательной деятельности</p>	<p>Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.</p> <p>Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>	<p>Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>	<p>Замдиректора по УВР, Хамидуллина Г.Р.</p> <p>классные руководители</p>
	<p>Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при составлении проекта плана внеурочной деятельности на следующий учебный год</p>	<p>Родители и обучающиеся удовлетворены внеурочной деятельностью, составлен проект плана внеурочной деятельности на следующий учебный год с учетом запросов родителей и обучающихся</p>	<p>Классные руководители, замдиректора по УВР</p>
	<p>Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами</p>	<p>Родители и обучающиеся удовлетворены услугами дополнительного</p>	<p>Классные руководители, Хамидуллина</p>

	дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при планировании дополнительного образования на следующий учебный год	образования, результаты анализа учтены при планировании дополнительного образования на следующий учебный год	Г.Р. - замдиректора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Оценить качество деятельности рабочей группы, созданной для внедрения новых ФГОС НОО и ООО, СОО, скорректировать ее работу	Деятельность рабочей группы по внедрению новых стандартов скорректирована	Шайхутдинова Р.Р.  Гисматуллина С.М.  Руководители МО
<b>МАЙ</b>			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать выполнение мероприятий единого графика оценочных процедур по мониторингу предметных результатов в 4-й четверти, зафиксировать результаты мониторинга предметных результатов за учебный год	Мероприятия по единому графику оценочных процедур по мониторингу предметных результатов на 4-ю четверть реализованы в полном объеме, результаты мониторинга предметных результатов за учебный год зафиксированы в аналитической справке	Замдиректора по УВР
	Организация пробных экзаменов по основным предметам в	Мероприятия по проведению пробных экзаменов по основным предметам в формате ЕГЭ и по предметам по	Замдиректора по УВР, Авхадышина

	формате ЕГЭ и по предметам по выбору в формате ОГЭ.	выбору в формате ОГЭ были реализованы в полном объеме, результаты отражены в аналитической справке.	Э.Р.,руководител и ШМО
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в марте–мае, зафиксировать результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год	Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на март–май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год зафиксированы в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов	Шайхутдинова Р.Р.  Гисматуллина С.М.  педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители 1- х, 5-х, 10-х классов
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности за учебный год	План по формированию функциональной грамотности реализован в полном объеме за учебный год	Замдиректора по УВР
	Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством	Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей,	Замдиректора по УВР

	<p>образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>	<p>ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>	
<p>Качество реализации образовательной деятельности</p>	<p>Проанализировать результаты работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска,</p> <p>неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год</p>	<p>Анализ результатов работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год отражен в аналитической справке</p>	<p>Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР Хамидуллина Г.Р.</p>
	<p>Проконтролировать реализацию программы работы с одаренными детьми за учебный год, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику</p>	<p>Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за учебный год, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходила согласно графику</p>	<p>Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО</p>
	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>

	учебных предметов, курсов в 4-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию, подвести итоги за учебный год	полном объеме в 4-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке	
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 4-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы, подвести итоги за учебный год	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке	Замдиректора по ВР Хамидуллина Г.Р
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 4-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности, подвести итоги за учебный год	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 4-й четверти, подвести итоги за учебный год	Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 4-й четверти, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке	Замдиректора по ВР Хамидуллина Г.Р

	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в марте–мае, подвести итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год</p>	<p>Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на март–май реализованы в полном объеме, итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год отражены в аналитической справке</p>	<p>Руководители ШМО, замдиректора по УВР</p>
	<p>Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» во втором полугодии</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована во втором полугодии в полном объеме</p>	<p>Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию Лазарева Л.Н.</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП</p>	<p>Участники образовательных отношений проинформированы об особенностях реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП</p>	<p>Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР Хамидуллина Г.Р</p>
	<p>Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий во втором полугодии плану работы педагога-психолога, подвести итоги за учебный год</p>	<p>Педагог-психолог проводил мероприятия во втором полугодии в соответствии с планом работы педагога-психолога, результаты работы за учебный год отражены в статистической справке и аналитическом отчете</p>	<p>Замдиректора по ВР Хамидуллина Г.Р</p>

	<p>Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 4-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога, подвести итоги за учебный год</p>	<p>Социальный педагог проводил мероприятия в 4-й четверти в соответствии с планом, результаты работы за учебный год отражены в аналитическом отчете</p>	<p>Замдиректора по ВР Хамидуллина Г.Р</p>
	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в марте–мае, подвести итоги мониторинга здоровья обучающихся за учебный год</p>	<p>Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на март–май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга здоровья обучающихся за учебный год отражены в аналитической справке</p>	<p>Фаткуллов И.Р., Гисматуллина С.М., Шайхутдинова Р.Р., Хамидуллина Г.Р., руководители МО</p>
	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы за учебный год</p>	<p>План методической работы школы выполнен в полном объеме</p>	<p>Замдиректора по УВР, председатель МСШ</p>
	<p>Проанализировать функционирование системы наставничества за учебный год, подвести итоги</p>	<p>Результаты работы системы наставничества за учебный год отражены в справке по итогам мониторинга реализации программы наставничества</p>	<p>Фаткуллов И.Р., Гисматуллина С.М., Шайхутдинова Р.Р., Хамидуллина</p>

			Г.Р., руководители МО
	Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, в том числе оценить качество реализации ООП СОО по обновленным ФГОС СОО и ФОП в 2024/25 учебном году	Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся	Фаткуллов И.Р., Гисматуллина С.М., Шайхутдинова Р.Р., Хамидуллина Г.Р., руководители МО
<b>ИЮНЬ</b>			
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проанализировать качество реализации ООП НОО и ООО, приведенных в соответствие с ФОП НОО и ФОП ООО	Запланированный на 2024/25 объем ООП НОО и ООО выполнен	Гисматуллина С.М., Шайхутдинова Р.Р., Хамидуллина Г.Р., руководители МО
	Проанализировать качество реализации ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО	Запланированный на 2024/25 объем ООП СОО выполнен	Замдиректора по УВР

			Фаткуллов И.Р., Гисматуллина С.М., Шайхутдинова Р.Р., Хамидуллина Г.Р., руководители МО
	Проанализировать качество работы МСШ, ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Итоги контроля деятельности ШМО и МСШ за учебный год отражены в аналитической справке	руководители ШМО, замдиректора по УВР
	Оценить качество работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями за учебный год, определить направления, которые необходимо скорректировать на следующий учебный год	Направления работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями, которые необходимо скорректировать, определены	Фаткуллов И.Р., Гисматуллина С.М., Шайхутдинова Р.Р., Хамидуллина Г.Р., руководители МО
	Проанализировать работу школы за год, выявить позитивную	Составлен анализ работы школы за 2024/25 учебный год	Фаткуллов И.Р., Гисматуллина

	<p>динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на следующий учебный год</p>		<p>С.М., Шайхутдинова Р.Р., Хамидуллина Г.Р., руководители МО</p>
	<p>Проанализировать эффективность функционирования ВСОКО за 2024/25 учебный год, разработать проект плана функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год, включить в него мероприятия по корректированию выявленных недочетов системы</p>	<p>Анализ эффективности функционирования ВСОКО за 2024/25 учебный год отражен в аналитической справке, разработан проект плана функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год</p>	<p>Фаткуллов И.Р., Гисматуллина С.М., Шайхутдинова Р.Р., Хамидуллина Г.Р., руководители МО</p>